



**เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2568**  
**หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต**

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                       | หน่วยกิต  |
|----------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| พช.313   | การวางแผนและการบริหารงานพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น                    | 3 (2-1-6) |
| CD313    | Planning and Administration in Community and Local Development |           |

**1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

วิชาโทหรือวิชาเลือก

**1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

| Sec./gr. | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/<br>อาจารย์ผู้สอน | โทรศัพท์    | e-mail              | สถานที่ติดต่อ/<br>ห้องพัก |
|----------|----------------------------------------------|-------------|---------------------|---------------------------|
| 8200/01  | ผศ.รณรงค์ จันใด                              | 089-4214440 | Taktu46@hotmail.com | สค.707 (รังสิต)           |

**1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี**

**1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่**

| วัน       | เวลา             | ห้องเรียน                           |
|-----------|------------------|-------------------------------------|
| วันจันทร์ | 13.30 – 16.30 น. | สค.303<br>(คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์) |

**1.6 วันสอบ**

วันสอบกลางภาค วันที่ 22 กันยายน 2568 เวลา 14.30 – 16.00 น. (ถ้ามี)

วันสอบปลายภาค วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2568 เวลา 13.00 – 16.00 น.

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)**

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

|      |                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLO1 | วิเคราะห์ปรากฏการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับชุมชนและท้องถิ่น ภายใต้บริบททางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ เพื่อใช้ในการวางแผนและบริหารงาน พัฒนาอย่างเหมาะสม |
| CLO2 | อธิบายหลักการ แนวคิด และกระบวนการวางแผนพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น รวมถึงเทคนิคและขั้นตอนการบริหารการพัฒนาในบริบทพื้นที่เมือง ชานเมือง และชนบท                                                               |
| CLO3 | ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสังคมสงเคราะห์และเครื่องมือการบริหารจัดการชุมชน เช่น SWOT, Logical Framework, Stakeholder Analysis, Risk Assessment ฯลฯ ในการวางแผนและจัดการโครงการพัฒนาชุมชน                  |

|      |                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLO4 | ออกแบบแผนงานหรือโครงการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น ที่ตอบสนองต่อปัญหา ความต้องการ และบริบทของพื้นที่ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและการพัฒนาที่ยั่งยืน                                            |
| CLO5 | แสดงทักษะการบริหารจัดการความขัดแย้ง การบริหารความเสี่ยง และการเสริมสร้างความสามารถในการฟื้นตัวของชุมชน (Community Resilience) เพื่อการรับมือกับวิกฤตหรือการเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ |
| CLO6 | ประเมินบทบาทและจรรยาบรรณของนักพัฒนาชุมชนและนักสังคมสงเคราะห์ ในกระบวนการวางแผนและบริหารงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างมืออาชีพ มีจิตสำนึกสาธารณะ และเคารพในสิทธิของประชาชน                |

## 2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

| PLOs | ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ |
| 5    | ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์                                                                                    |
| 6    | ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์                                                                                  |
| 7    | ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์                                                                                 |

## 2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 สิงหาคม 2568

## 2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนารายวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ร่วมสมัยของชุมชนและท้องถิ่น ทั้งในมิติของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม ตอบโจทย์การเรียนรู้ของนักสังคมสงเคราะห์และนักพัฒนาชุมชนในโลกที่เปลี่ยนแปลง
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผน และการประยุกต์ใช้เครื่องมือด้านการพัฒนาชุมชนและสังคมสงเคราะห์ในระดับพื้นที่ โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จริง (case-based learning) และการศึกษาดูงานภาคสนาม
3. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะวิชาชีพที่พึงประสงค์ของนักสังคมสงเคราะห์ ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อชุมชน ทศณคติเชิงบวกต่อการพัฒนา และจริยธรรมวิชาชีพ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมจิตสำนึกสาธารณะและการเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของประชาชนในชุมชน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

การบริหารการพัฒนาในมิติต่าง ๆ การบริหารงานเชิงพื้นที่และภูมิภาค รวมทั้งการบริหารการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น (ทั้งในเมือง ชานเมือง และชนบท) ตลอดจนกระบวนการ ขั้นตอนและเทคนิควิธีการบริหารการพัฒนา เครื่องมือในการบริหารงานพัฒนาชุมชน โดยเฉพาะกระบวนการวางแผนพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น การบริหารจัดการความขัดแย้งในชุมชน การบริหารความเสี่ยงของชุมชน ท้องถิ่น กระบวนการจัดการเพื่อการฟื้นตัวของชุมชน (Resilience) และความสามารถของชุมชนในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน (มีการศึกษาดูงาน)

The dimensions of development administration, area and regional-based development, and community/local development administration (urban, suburban and rural area). It also covers processes, procedures, and techniques for development administration as well as tools for community development administration. The course especially emphasizes the planning process for community and local development, risk and conflict management in communities, community management processes and resilience, and the capability of communities to cope with changes in the current situation. (Field study required)

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

39 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงสอนเสริม

ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน

6 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง

3 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 2 วัน

#### หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)                                                                                                                                                              | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ | กลยุทธ์การสอนตาม CLOs                                                                                                                                                                       | กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs                        | สัดส่วนการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|
| CLO1 วิเคราะห์ปรากฏการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับชุมชนและท้องถิ่น ภายใต้บริบททางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ เพื่อใช้ในการวางแผนและบริหารงานพัฒนาอย่างเหมาะสม | PLO2                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analytical Lecture</li> <li>- Case-based learning</li> <li>- Small-group Discussion</li> <li>- Infographic/Data dashboard)</li> </ul>              | กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบปลายภาค | 20                |
| CLO2 อธิบายหลักการ แนวคิด และกระบวนการวางแผนพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น รวมถึงเทคนิคและขั้นตอนการบริหารการพัฒนาในบริบทพื้นที่เมือง ชานเมือง และชนบท                                                              | PLO5                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visual Mapping</li> <li>- Comparative Analysis</li> <li>- Policy-based learning</li> </ul>                                                         | กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบปลายภาค | 20                |
| CLO3 ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสังคมสงเคราะห์และเครื่องมือการบริหารจัดการชุมชน เช่น SWOT, Logical Framework, Stakeholder Analysis, Risk Assessment ฯลฯ ในการวางแผนและจัดการโครงการพัฒนาชุมชน                 | PLO5<br>PLO6                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ</li> <li>- เวิร์คช็อปฝึกใช้เครื่องมือ เช่น SWOT, LFA, Stakeholder mapping</li> <li>- Simulation / Role Play</li> </ul> | กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบปลายภาค | 20                |
| CLO4 ออกแบบแผนงานหรือโครงการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น ที่ตอบสนองต่อปัญหา ความต้องการ และบริบทของพื้นที่ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและการพัฒนาที่ยั่งยืน                                                             | PLO6                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Project-based learning</li> <li>- Action Lab</li> <li>- Group Presentation</li> </ul>                                                              | กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบปลายภาค | 20                |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)                                                                                                                                             | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ | กลยุทธ์การสอนตาม CLOs                                                                                                                            | กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs                       | สัดส่วนการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| CLO5 แสดงทักษะการบริหารจัดการความขัดแย้ง การบริหารความเสี่ยง และการเสริมสร้างความสามารถในการฟื้นตัวของชุมชน (Community Resilience) เพื่อการรับมือกับวิกฤตหรือการเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ | PLO6                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conflict Scenarios</li> <li>- Reflective Practice</li> <li>- Practitioner Talk</li> </ul>               | กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ สอบปลายภาค | 10                |
| CLO6 ประเมินบทบาทและจรรยาบรรณของนักพัฒนาชุมชนและนักสังคมสงเคราะห์ ในกระบวนการวางแผนและบริหารงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างมืออาชีพ มีจิตสำนึกสาธารณะ และเคารพในสิทธิของประชาชน                | PLO7                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ethical Dilemma Analysis</li> <li>- Field-based reflection</li> <li>- Ethics Dialogue Circle</li> </ul> | กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ สอบปลายภาค | 10                |

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 5.1 แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี                          | หัวข้อ/รายละเอียด Items/content                                                                                                                                                     | CLOs | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                 | ผู้สอน          |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <u>1</u><br>4 สิงหาคม 2568                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำรายวิชา</li> <li>- บทนำว่าด้วย “การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น”</li> <li>- บทบาทของนักพัฒนา/นักสังคมสงเคราะห์กับการพัฒนาเชิงพื้นที่</li> </ul> | CLO1 | 3             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- สื่ออื่น ๆ</li> </ul>                                         | ผศ.รณรงค์ จันใด |
| <u>2</u><br>11 สิงหาคม 2568<br>(เรียนรู้ด้วยตนเอง) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์บริบทการเปลี่ยนแปลงของชุมชนท้องถิ่น</li> <li>- ปัจจัยเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อมในระดับพื้นที่</li> </ul>                 | CLO1 | 3             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปรายสถานการณ์ท้องถิ่น/แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณี</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- สื่ออื่น ๆ</li> </ul> | ผศ.รณรงค์ จันใด |
| <u>3</u><br>18 สิงหาคม 2568                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดและทฤษฎีการวางแผนพัฒนาชุมชน</li> <li>- ทฤษฎีการพัฒนา</li> <li>- แนวคิดการมีส่วนร่วม, Sustainable Development</li> </ul>              | CLO2 | 3             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- PowerPoint</li> </ul>                                                               | ผศ.รณรงค์ จันใด |

| สัปดาห์ที่ /<br>วัน/เดือน/ปี                                           | หัวข้อ/รายละเอียด<br>Items/content                                                                                  | CLOs          | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>สอนและสื่อที่ใช้                                                                                           | ผู้สอน             |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                        |                                                                                                                     |               |                  | - สื่ออื่น ๆ                                                                                                                     |                    |
| <b>4</b><br>25 สิงหาคม 2568                                            | - กระบวนการวางแผนพัฒนา<br>ชุมชนแบบมีส่วนร่วม<br>- ขั้นตอน/กระบวนการ/บทบาท<br>ของภาคีในแผนพัฒนา                      | CLO2,<br>CLO4 | 3                | - บรรยาย<br>- อภิปราย<br>- แลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็น<br>- PowerPoint<br>- สื่ออื่น ๆ                                             | ผศ.รณรงค์<br>จันใด |
| <b>5</b><br>1 กันยายน 2568                                             | - การบริหารเชิงพื้นที่ และความ<br>แตกต่างในบริบทเมือง-ชนบท<br>- รูปแบบการจัดการท้องถิ่น และ<br>การพัฒนาเฉพาะพื้นที่ | CLO1          | 3                | - บรรยาย<br>- อภิปราย<br>- แลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็น<br>- PowerPoint<br>- สื่ออื่น ๆ                                             | ผศ.รณรงค์<br>จันใด |
| <b>6</b><br>8 กันยายน 2568                                             | เครื่องมือวิเคราะห์และการ<br>วางแผน (1)<br>SWOT, Stakeholder Mapping                                                | CLO3          | 3                | - บรรยาย<br>- อภิปราย<br>- แลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็น<br>- PowerPoint<br>- สื่ออื่น ๆ                                             | ผศ.รณรงค์<br>จันใด |
| <b>7</b><br>15 กันยายน 2568                                            | เครื่องมือวิเคราะห์และการ<br>วางแผน (2)<br>Logical Framework<br>Problem Tree                                        | CLO3,<br>CLO4 | 3                | - บรรยาย<br>- อภิปราย<br>- แลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็น<br>- PowerPoint<br>- สื่ออื่น ๆ                                             | ผศ.รณรงค์<br>จันใด |
| <b>สอบกลางภาค วันที่ 22 กันยายน 2568 เวลา 14.30 – 16.00 น. (ถ้ามี)</b> |                                                                                                                     |               |                  |                                                                                                                                  |                    |
| <b>8</b><br>29 กันยายน 2568                                            | - การจัดทำแผน/โครงการพัฒนา<br>ชุมชน<br>- เป้าหมาย ตัวชี้วัด งบประมาณ<br>กลุ่มเป้าหมาย                               | CLO4          | 3                | - บรรยาย<br>- อภิปราย<br>- แลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็น<br>- PowerPoint<br>- สื่ออื่น ๆ                                             | ผศ.รณรงค์<br>จันใด |
| <b>9</b><br>6 ตุลาคม 2568                                              | - การบริหารจัดการความขัดแย้ง<br>ในชุมชน<br>- ความขัดแย้งเชิงโครงสร้าง/เชิง<br>วัฒนธรรม/ทรัพยากร                     | CLO5          | 3                | - บรรยาย<br>- อภิปราย<br>- แลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็น<br>- PowerPoint<br>- วิเคราะห์สถานการณ์<br>จำลอง-แลกเปลี่ยน<br>แนวทางจัดการ | ผศ.รณรงค์<br>จันใด |
| <b>10</b><br>13 ตุลาคม 2568<br>(เรียนรู้ด้วยตนเอง)                     | - การบริหารความเสี่ยงในชุมชน<br>ท้องถิ่น<br>- ความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม ภัย<br>พิบัติ เศรษฐกิจ                      | CLO5          | 3                | - บรรยาย<br>- อภิปราย<br>- แลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็น<br>- PowerPoint                                                             | ผศ.รณรงค์<br>จันใด |

| สัปดาห์ที่ /<br>วัน/เดือน/ปี                             | หัวข้อ/รายละเอียด<br>Items/content                                                                      | CLOs                                 | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>สอนและสื่อที่ใช้                                                                                     | ผู้สอน             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                          |                                                                                                         |                                      |                  | - วิเคราะห์พื้นที่เสี่ยง<br>และวางแผนรับมือ                                                                                |                    |
| <b>11</b><br>20 ตุลาคม 2568                              | - แนวคิด “Resilience” และการ<br>ฟื้นฟูชุมชนหลังวิกฤต<br>- แนวทางเสริมพลังและการจัดการ<br>ทุนในชุมชน     | CLO5                                 | 3                | - บรรยาย<br>- อภิปราย<br>- แลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็น<br>- PowerPoint<br>- ถอดบทเรียนจากกรณี<br>ฟื้นฟูหลังน้ำท่วม/โควิด     | ผศ.รณรงค์<br>จันใด |
| <b>12</b><br>27 ตุลาคม 2568                              | - จริยธรรมและบทบาทของ<br>นักพัฒนาชุมชน<br>- จรรยาบรรณวิชาชีพสังคม<br>สงเคราะห์/พัฒนาชุมชน               | CLO6                                 | 3                | - บรรยาย<br>- อภิปราย<br>- แลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็น<br>- PowerPoint<br>- สื่ออื่น ๆ                                       | ผศ.รณรงค์<br>จันใด |
| <b>13</b><br>3 พฤศจิกายน<br>2568                         | - ศึกษาดูงานภาคสนาม (On-<br>site/Virtual)<br>- เยี่ยมพื้นที่ต้นแบบการบริหาร<br>พัฒนาชุมชน               | CLO1-<br>CLO6                        | 3                | - บรรยาย<br>- อภิปราย<br>- แลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็น<br>- PowerPoint<br>- สื่ออื่น ๆ                                       | ผศ.รณรงค์<br>จันใด |
| <b>14</b><br>10 พฤศจิกายน<br>2568                        | - นำเสนอและให้ข้อเสนอแนะต่อ<br>แผนงาน/โครงการกลุ่ม<br>- สรุปแนวคิด วิเคราะห์จุดแข็ง/<br>อ่อนของแผน      | CLO4,<br>CLO5                        | 3                | - บรรยาย<br>- อภิปราย<br>- แลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็น<br>- กลุ่มนำเสนอผลงาน<br>Final Project<br>- สื่ออื่น ๆ                | ผศ.รณรงค์<br>จันใด |
| <b>15</b><br>17 พฤศจิกายน<br>2568                        | - สรุปบทเรียน / การประเมินผล<br>/ สะท้อนความรู้<br>- ทบทวนองค์ความรู้-ทักษะที่<br>ได้รับ / บทเรียนชีวิต | CLO1-<br>CLO6                        | 3                | - บรรยาย<br>- อภิปราย<br>- แลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็น<br>- Reflection +<br>Portfolio + Course<br>Evaluation<br>- สื่ออื่น ๆ | ผศ.รณรงค์<br>จันใด |
| <b>วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 22 พฤศจิกายน 2568</b> |                                                                                                         |                                      |                  |                                                                                                                            |                    |
| วันที่ 4 ธันวาคม<br>พ.ศ.2568<br>เวลา 13.00 –<br>16.00 น. | สอบปลายภาค                                                                                              | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4<br>CLO5 | 3                |                                                                                                                            | ผศ.รณรงค์<br>จันใด |

## 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>ของรายวิชา (CLOs) | กิจกรรมการประเมินผล<br>การเรียนรู้ของผู้เรียน                                         | กำหนดการ<br>ประเมิน<br>(สัปดาห์ที่) | สัดส่วนของ<br>การ<br>ประเมินผล |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| CLO1                                              | - การมีส่วนร่วม<br>- รายงานเดี่ยว<br>- กิจกรรมกลุ่มและ<br>รายงานกลุ่ม<br>- สอบปลายภาค | 1-16                                | 10 %                           |
| CLO2                                              |                                                                                       | 1-8                                 | 30 %                           |
| CLO3                                              |                                                                                       | 13-15                               | 30 %                           |
| CLO4                                              |                                                                                       |                                     |                                |
| CLO5                                              |                                                                                       | 16                                  | 30%                            |
| CLO6                                              |                                                                                       |                                     |                                |

## สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

|                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| 1) การมีส่วนร่วม              | 10 คะแนน         |
| 2) งานเดี่ยว                  | 30 คะแนน         |
| 3) กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม | 30 คะแนน         |
| 4) สอบกลางภาค                 | - คะแนน          |
| 5) สอบปลายภาค                 | 30 คะแนน         |
|                               | <b>100 คะแนน</b> |

## เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

| คะแนน    | เกรด | เกณฑ์การวัดผล                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90 - 100 | A    | มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี |
| 85 - 89  | B+   | มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี                                                           |
| 75 - 84  | B    | มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี                                                                                |
| 65 - 74  | C+   | มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร                                                                                                                                                  |
| 55 - 64  | C    | มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร                                                                                                                                                      |
| 45 - 54  | D+   | เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร                                                                                                                                                                              |
| 35 - 44  | D    | เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย                                                                                                                                                                 |
| 0 - 34   | F    | ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง                                                                                                                                                                         |

## กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

### กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาที่มีเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาในรายวิชาใดไม่ถึงร้อยละเจ็ดสิบของเวลาเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมดหรือตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือข้อกำหนดหลักสูตร ไม่มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คณบดีอาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ (ข้อบังคับ มธ. ข้อ 43)
2. การเข้าร่วมในชั้นเรียน ในสนามและส่งงานตามมอบหมาย และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในกลุ่มย่อยตามงาน และช่วงเวลาที่กำหนด

### 5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน **7 วันหลังประกาศผลการเรียน** โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ **หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล [bsw.tu.request@gmail.com](mailto:bsw.tu.request@gmail.com)**

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารหลัก

อภิชัย ทิพย์ประไพ แนวคิด ทฤษฎี และภาพรวมของการพัฒนา กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์อมรินทร์พรินต์แอนด์พับลิชชิง 2539  
 ทศนีย์ ลักขณาภิชนชัช. (2548). การบริหารสังคมกับโครงสร้างสังคมไทย. กรุงเทพฯ: มิสเตอร์ ก๊อปปี (ประเทศไทย).  
 พระธรรมปิฎก (ปอ.ปยุตโต), (2552), การพัฒนาที่ยั่งยืน (พิมพ์ครั้งที่ 12), กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกลบอล คิมทอง.  
 ปาริชาติ วลัยเสถียร. กระบวนการและการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ. สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย. 2543  
 แมททิว, เดวิด จากปัจเจกสู่สาธารณะ : กระบวนการเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง (จิรวุฒิ เสนาคำ ผู้แปล) กรุงเทพฯ สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา 2540  
 เสรี พงศ์พิศ. ร้อยคำที่ควรรู้. 2548  
 เสรี พงศ์พิศ. เศรษฐกิจพอเพียง เกิดได้ ถ้าใจปรารถนา. 2550  
 เสรี พงศ์พิศ. ฐานคิด. 2550  
 เสรี พงศ์พิศ. แผนที่ชีวิต เศรษฐกิจชุมชน. 2548  
 เสรี พงศ์พิศ. ชุมชนเรียนรู้ อยู่เย็นเป็นสุข. 2549  
 เสรี พงศ์พิศ. ชาวบ้านชวนคิด-ภาพนิมิตการพัฒนา. 2550  
 ประเวศ วะสี . การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน สุขภาวะชุมชนเป็นรากฐานของสุขภาวะทั้งมวล.  
 สาคร สุขศรีวงศ์ . การจัดการ : จากมุมมองนักบริหาร . ศูนย์หนังสือจุฬาฯ 2550  
 จุฑา เทียนไทย. การจัดการ มุมมองนักบริหาร. สำนักพิมพ์แมคกรอฮิลล์. 2550  
 ศุภิพร บุญบงการ. ศรัทธา จาติกวณิช. (เรียบเรียง). Tools for success. สำนักพิมพ์แมคกรอฮิลล์. 2550  
 โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และคณะ . วิธีชุมชน คู่มือการเรียนรู้ที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผล และสนุก. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. 2545  
 กาญจนา แก้วเทพ . ก้าวต่อไปของการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. 2548  
 นพ.วันชัย วัฒนศัพท์ (แปล) คู่มือการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจของชุมชน. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า. 2543  
 นภาพร หะวานนท์ และคณะ. (2550). ทฤษฎีฐานรากในเรื่องความเข้มแข็งของชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.  
 ปรีดี โชติช่วง และคณะ. (2536). การพัฒนาชุมชนและการบริหารงานพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.  
 เสรี พงศ์พิศ. (2548). เครือข่าย. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.  
 สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า, ภาพอนาคตประเทศไทย และการเมืองที่พึงปรารถนา ; สิ่งที่คุณไทยต้องเลือก , คู่มือประกอบการจัดประชาเสวนาหาทางออก (issue book) , 2555  
 จามะรี เชียงทอง, สังคมวิทยาการพัฒนา , กรุงเทพฯ, โอเดียนสโตร์ , 2549

- ศิริณา จิตต์จรัส,เศรษฐกิจชุมชนและภูมิปัญญาไทย,กรุงเทพ: ทริปปี้ล เอ็ดดูเคชั่น, 2554
- ศรีศักร วัลลิโภดม,คู่มืออุทิศ :ความหมายของภูมิวัฒนธรรม การศึกษาจากภายในและสำนึกของท้องถิ่น, กรุงเทพ:มูลนิธิเล็ก-ประไพ วิริยะพันธุ์, 2557
- ทรงชัย ทองปาน,ประวัติศาสตร์การเข้ามาของยางพาราในอนุภาคลุ่มน้ำโขง อีสานและลุ่มน้ำห้วยคอง ,กรุงเทพ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2558
- รักดี เมฆจำเริญ (แปล) การจัดการการเปลี่ยนแปลง (Managing and Transition ของ Professor Mike Beer) ,กรุงเทพ : ธรรมการพิมพ์,2550
- วิภา เทียงธรรม และคณะ,การพัฒนาศักยภาพชุมชน:แนวคิดและการประยุกต์ใช้ ,กรุงเทพ:แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตเปอร์เซชั่น, 2554
- ถวิลวดี บุรีกุล. (2553) คุณภาพสังคมในประเทศไทย,เอกสารประกอบการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 12 เรื่อง “คุณภาพสังคมกับคุณภาพประชาธิปไตยไทย” วันที่ 4 - 6 พฤศจิกายน 2553 ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ
- ปิยะวัฒน์ ตรีวิทยา. (2559), กรอบแนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต (Concept of quality of life) วารสารเทคนิคการแพทย์ เชียงใหม่, 49(2)
- รัชพร เลี้ยงประเสริฐ. (2558), การสร้างเมืองยุติธรรม: กรณีศึกษาการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร. ดุษฎีนิพนธ์สาขาสหวิทยาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- สิริกร บุญสังข์และคณะ (2560), การพัฒนาชุมชนต้นแบบในการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เพื่อชุมชนอยู่เย็น เป็นสุข, วารสารชุมชนวิจัย ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2560)
- อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2559), ทูทางสังคมกับการพัฒนาเมือง.นนทบุรี: มูลนิธิสถาบันสร้างสรรค์ปัญญาสาธารณะ
- Jim Ife (1995) Community Development: Creative community alternatives – vision,analysis and practice.
- Anne Power,(2015) Sustainable communities and sustainable development a review of the sustainable communities plan.
- Alex Robert Trisoglio.(1996).Sustainable Development in a complex World. PHD. Thesis. University College London.
- Elizabeth Burton and Lynne Mitchell.(2006) .Inclusive Urban Design Streets for life. Elsevier Linacre House ,Jordan Hill.Oxford.UK
- Kumar, S., & Chambers, R. (2002). Methods for community participation. London: Intermediate Technology Publications. Google Scholar
- Jamar E. Purnsley. (2017). Community Economic Development: An Inclusive Approach to Foster Economic Development in a Small Community. A dissertation submitted to the faculty of Wilmington University in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Business Administration.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

### 7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

### 7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา

7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้

-----